



# Pedagogisch werkplan TSO De Vriendjes

Maart 2022

**Kinderopvang aan de Liede**  
Liedeweg 79  
2065 AL Haarlemmerliede  
06-25303752 / 06-83070654  
info@kinderopvangaandeliede.nl  
www.kinderopvangaandeliede.nl

KvK-nr.: 54752787  
BTW nr.: NL0000.00.000.B00  
LRKP. NR. 258375310  
IBAN NL03INGB0006076628

## Inleiding

Voor u ligt het pedagogische werkplan voor de tussen schoolse opvang (TSO) de Vriendjes. Dit werkplan is afgeleid van het pedagogische beleid dat wij hanteren binnen de buitenschoolse opvang en geeft u een beeld van onze belangrijkste uitgangspunten bij het werken met kinderen.

Wij beschouwen het bieden van opvang als iets dat verder gaat dan het verschaffen van geschikte locaties en medewerkers alleen: het is onze bedoeling een wezenlijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het kind. Dit proberen wij te bereiken door een omgeving te creëren die zowel in fysiek als emotioneel opzicht stimulerend en uitdagend is, maar die ook voldoende geborgenheid en veiligheid biedt.

De manier waarop TSO de Vriendjes hier vorm aan geeft, leest u op de volgende bladzijden. Heeft u vragen, aarzelt u dan niet contact met ons te zoeken of op onze website te kijken. De adressen vindt u achterin in dit boekje.

Wij wensen u en uw kind veel tevredenheid bij ons!

Namens Kinderopvang aan de Liede.

## Inhoudsopgave

<b>1 DE ORGANISATIE</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Medewerkers van de TSO</b>	<b>3</b>
<b>1.3 volwassene - kind ratio</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Afstemming</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Tarieven</b>	<b>4</b>
<b>2 VISIE</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Visie</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Onze visie op een vrije tijdssituatie</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Doel van de TSO</b>	<b>4</b>
<b>2.4 Veiligheid</b>	<b>5</b>
<b>2.5 Persoonlijke &amp; sociale competenties</b>	<b>5</b>
<b>2.6 Normen en waarden</b>	<b>6</b>
<b>2.7 Zorgen rond een kind</b>	<b>6</b>
<b>3. BUITENSPELEN</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>SLOTWOORD</b>	<b>7</b>

## 1 De organisatie

Kinderopvang aan de Liede stelt zich ten doel zorg te dragen voor een kwalitatief goede opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 – 13 jaar. Dit doen wij sinds 2012, via de VVE peuterspeelzaal de Eendjes.

In Februari 2016 kwam hier de buitenschoolse opvang (bso) aan de Liede en de tussenschoolse opvang (TSO) bij.

In juli 2020 is er het kinderdagverblijf (kdv) bij gekomen, het kdv is gehuisvest in het witte huisje naast de school en biedt opvang aan kinderen van 0-4 jaar.

### 1.2 Medewerkers van de TSO

Een geslaagde overblijfsperiode valt of staat met de volwassenen die aanwezig zijn. We hechten daarom veel waarde aan goede pedagogische en communicatieve vaardigheden van de medewerkers. De kinderen kunnen rekenen op een vertrouwd gezicht waar ze terecht kunnen voor een luisterend oor, een creatief idee of ondersteuning bij onenigheid. De volgende medewerkers zijn betrokken bij de tussen schoolse opvang:

**De pedagogisch medewerker** heeft een stimulerende en bewakende rol t.a.v. de kwaliteit van de TSO en draagt zorg voor de overdracht naar de leerkrachten. Daarnaast heeft hij/zij een aansturende taak ten opzichte van de ondersteunende vrijwilligers/stagiairs. Bij praktische vragen kunt u de PM-er altijd aanspreken.

**De vrijwilliger** maakt, samen met de PM-er van TSO de Vriendjes, de dagelijkse overblijfsituatie mogelijk. Ze verzorgen en begeleiden de kinderen gezamenlijk en bewaken de goede dagelijkse gang van zaken.

**De stagiair** maakt, samen met de PM-er van TSO de Vriendjes, de dagelijkse overblijfsituatie mogelijk. Ze verzorgen en begeleiden de kinderen gezamenlijk en bewaken de goede dagelijkse gang van zaken. Wij zullen alleen stagiaires op de TSO plaatsen die gedurende langere tijd bij ons in de organisatie zullen blijven. Zodat er ook een vertrouwensband met de kinderen opgebouwd kan worden.

**De coördinator** is operationeel leidinggevende binnen de TSO. Zij maakt de planning en doet het beleidsmatige werk. Daarnaast is ze aanspreekpunt voor de basisschool en voor ouders wanneer er problemen zijn. Coördinatoren zijn: Eline Struijk en Evelyn Rolink

### 1.3 volwassene - kind ratio

TSO de Vriendjes hanteert een norm van 1 overblijfskracht op maximaal 20 kinderen. Binnen deze norm is er per dag sprake van minimaal 2 gediplomeerde krachten, ondersteunt door een vrijwilliger of stagiair.

### 1.4 Afstemming

Er zijn nogal wat partijen betrokken bij de overblijfsituatie van uw kind. Denk aan: onderwijzend personeel, pm-er, de vrijwilliger, de stagiair, de coördinator en ook u als ouder. Voor een goede gang van zaken vinden we het belangrijk om iedereen zoveel mogelijk te betrekken bij en op de hoogte te houden van hoe het gaat met uw kind. Dat betekent een

overdracht tussen de overblijfkraft en de leerkracht, en dat eventuele bijzonderheden van de TSO aan u worden teruggekoppeld. En u kunt ons natuurlijk altijd benaderen voor vragen of opmerkingen.

Tijdens de TSO houden wij rekening met het beleid van de school. Om verwarring te voorkomen, vinden wij het belangrijk dat kinderen tijdens de TSO met dezelfde regels, waarden en normen om moeten gaan als ze gewend zijn tijdens schooltijd, met in ons achterhoofd dat de TSO vrije tijd is. Ze blijven immers in hetzelfde gebouw en dan zijn duidelijke afspraken en samenwerking tussen school en TSO essentieel.

## 1.5 Tarieven

De tarieven van de overblijf zijn per 1 augustus 2021 als volgt:

Voor kinderen in groep 1 t/m 4      €144,- per schooljaar

Voor kinderen in groep 5 t/m 8      €192,- per schooljaar

De bedragen worden maandelijks, in 11 termijnen gefactureerd. (tijdens de zomerperiode ontvangt u 1 maand geen factuur) U kunt kiezen voor een automatische incasso.

## 2 Visie

### 2.1 Visie

Wij vinden het belangrijk dat een kind zich bij ons veilig en geborgen voelt en de ruimte krijgt zichzelf te ontplooiën. Vanuit een warme en stimulerende omgeving ondersteunen wij het kind hierin.

In onze visie staat het kind centraal. Elk kind is uniek en leert in zijn/haar eigen tempo. Wij spelen in op de belevingswereld van het kind. Door actief aandacht en tijd aan de kinderen te geven en ze met interesse te volgen in wat hen bezighoudt, laten we merken dat wij er voor ze zijn. De kinderen worden gestimuleerd naar elkaar te luisteren en rekening te houden met ieders behoeften en mogelijkheden. Door middel van vaste regels en rituelen bieden wij de kinderen structuur.

### 2.2 Onze visie op een vrije tijdssituatie

Tijdens het overblijven tussen de middag is er sprake van een vrije groepsituatie. Even bijkomen van de ochtend op school en weer energie opdoen voor de middag.

### **Onze rol in de vrije tijd van kinderen**

De kinderen binnen de TSO variëren enorm in leeftijd.

De TSO-medewerkers houden rekening met dit grote verschil in leeftijd.

Afhankelijk van de leeftijd en de mogelijkheden van de kinderen heeft de tso medewerker een stimulerende en/of begeleiderende rol.

Er is genoeg te doen, maar er gelden wel duidelijke afspraken. Zoals: hoe gaan we wel en niet met elkaar om, en welk speelmateriaal wordt waar gebruikt? Heldere afspraken zorgen voor voorspelbaarheid en rust. En dat is goed: als de school weer begint, kunnen de kinderen de draad weer oppakken. Wat betreft onze pedagogische uitgangspunten rond de tussenschoolse opvang is er aansluiting met het pedagogische beleidsplan van de naschoolse opvang en werken wij samen met de school volgens het door school en kinderopvang opgestelde omgangsprotocol. We onderkennen een aantal aandachtsgebieden, die hieronder beschreven worden.

### 2.3 Doel van de TSO

De professionele en enthousiaste TSO-medewerkers bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin een kind zichzelf kan zijn. *De basishouding van de TSO-medewerkers*

*wordt gekenmerkt door warmte en aandacht voor elk kind: individueel en in de groep.*

We gaan ervan uit dat een ontspannen tijd tussen de middag bijdraagt aan het welzijn van de kinderen en hun prestaties op school. Na een ochtend merendeels inspannend bezig zijn, hebben kinderen behoefte aan gezonde voeding, ontspanning en buitenlucht.

## 2.4 Veiligheid

Met veiligheid bedoelen we eigenlijk twee verschillende dingen. In de eerste plaats fysieke veiligheid: een omgeving voor kinderen die ongelukken als valpartijen, struikelen, botsen enz. niet in de hand werkt. Speelgoed, meubels en materialen zijn – normaliter- niet beschadigd en van goede kwaliteit. Materiaal wat stuk is wordt door de tso medewerker weggegooid en zo nodig wordt er nieuw materiaal aangeschaft.

In de tweede plaats heeft veiligheid ook een niet materiële betekenis. We verstaan onder emotionele veiligheid: geborgenheid, overzicht en voorspelbaarheid. Dit geven we o.a. vorm door activiteiten een duidelijke plek in de tijd te geven (bijvoorbeeld eerst eten, spelen, daarna opruimen), zoveel mogelijk met vertrouwde overblijfkraften te werken, en consequent afspraken te hanteren. Voor de TSO leidt dit tot een aantal uitgangspunten:

- Iedere groep kinderen heeft een vast en vertrouwd gezicht die de opvang verzorgt
- De rol, taken en grenzen van de overblijfkraft zijn helder
- De activiteiten tussen de middag hebben een vaste tijd en verlopen volgens een duidelijke structuur
- De overblijfkraft is consequent in zijn/haar gedrag en daarmee voorspelbaar voor de kinderen
- De activiteiten en het materiaal zijn veilig
- Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van materialen en de plek waar deze bewaard worden

## 2.5 Persoonlijke & sociale competenties

Met persoonlijke en sociale competenties bedoelen we alle vaardigheden die een kind zich eigen kan maken in relatie tot zichzelf en andere mensen. Deze ontwikkeling vindt op alle gebieden plaats, zoals: in de thuissituatie, op school en bij de sportclub en zal eigenlijk nooit echt ophouden.

### ***Ons uitgangspunt is dat ieder kind:***

- Een uniek mens is, met eigen mogelijkheden en een eigen wil.
- Een natuurlijke drang heeft tot zelfontplooiing, om zowel geestelijk als lichamelijk te groeien.
- In vrijheid zijn mogelijkheden zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.
- De nodige vaardigheden wil verwerven om zich op zijn/haar gemak te kunnen voelen in de samenleving.
- Gericht is op interactie met zijn/haar omgeving.

*Tijdens de TSO is er oog voor leermomenten van kinderen. In individuele situaties, maar ook in groepsverband. De aard van de leermomenten loopt sterk uiteen: van praktisch (veters strikken, naar het toilet gaan, motorische spelletjes zoals touwtjespringen enz.) tot sociaal (bijv.: zeggen wat je niet leuk vindt, het oplossen van ruzies, iemand troosten).*

De tso medewerker draagt bij aan deze competenties door:

- Een vertrouwensband met de kinderen op te bouwen in een gezellige en veilige omgeving door te zorgen voor rust, orde, regelmaat, duidelijkheid en door zo consequent mogelijk te

zijn.

- Kinderen serieus te nemen door middel van de juiste informatie en goede uitleg te geven die aansluit bij de behoefte, het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- De kinderen structuur te bieden door grenzen te stellen, zodat de regels en afspraken duidelijk zijn.
- Kinderen te stimuleren tot zelfstandigheid, zodat een kind zelfvertrouwen kan opbouwen en geduldig en begripvol om te gaan met de gevoelens en reacties van kinderen.
- Een pedagogisch klimaat te bieden waarin zij verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en anderen en de omgeving ervaren en zich eigen te leren maken.
- Kinderen te leren een eigen mening te vormen in wisselwerking met hun omgeving.
- Kinderen worden ondersteund bij het (onderling) herkennen en verwoorden van hun behoeften: wat wil en kan ik, wat heb ik ervoor nodig
- We stimuleren kinderen tot activiteiten en nieuwe spelideeën op te doen
- Wanneer onenigheid of een conflict dreigt te escaleren, treedt de tso-kracht bemiddelend op en indien nodig directief (scheiden van de partijen)
- Kinderen stimuleren wij hun grenzen te herkennen en aan te geven door bij (onderling) contact gedrag te benoemen
- Kinderen kunnen kiezen voor individuele en gezamenlijke activiteiten. Kinderen mogen zich uiteraard terugtrekken, maar als opvalt dat een kind dit vaak doet, zullen we proberen uit te zoeken of dit kind het wel prettig vindt alleen te zijn, of dat er meer achter zit.

## 2.6 Normen en waarden

Het eigen maken van normen en waarden gebeurt zowel bewust als onbewust. Kinderen nemen informatie snel op: het gaat dan zowel om de inhoud van de boodschap als de manier waarop die door iemand wordt overgedragen. Bij prettig en leuk gedrag is dit fijn; wanneer het om onbeleefde of kwetsende uitingen gaat natuurlijk niet en zal dit ook besproken worden.

Bij de TSO proberen we kinderen zoveel mogelijk het goede voorbeeld te geven (bijv. overleggen en rekening houden met elkaar) en kinderen aan te spreken op het moment dat we vinden dat iets niet kan of anders moet. Welke zaken hebben we in de praktijk in ons achterhoofd?

- De tso-medewerker is zich bewust van zijn/haar voorbeeldfunctie naar de kinderen en laat respectvol gedrag zien
- Kinderen spreken we duidelijk aan op bijvoorbeeld (grof) taalgebruik of slaan en schoppen, dit wordt niet getolereerd. We geven dan aan welk gedrag we wel verwachten.
- Vecht –en oorlogsspel ontmoedigen we.
- Zoals we positief gedrag met bijvoorbeeld een compliment stimuleren, proberen we ongewenst gedrag af te remmen door er een consequentie aan te verbinden. Dit kan betekenen dat gedrag hardop wordt afgekeurd, maar ook dat een kind even uit de groepssituatie wordt gehaald en zelfs soms even apart genomen wordt om tot bezinning te komen en na te denken over het afgekeurde gedrag. Wij volgen hierbij schoolbreed het omgangsprotocol en de kanjer afspraken.
- Wanneer wordt gesignaleerd dat kinderen structureel pesten, dan wordt dit bespreekbaar gemaakt met leerkracht, ook hier verwijzen wij naar het omgangsprotocol wat door de school en de kinderopvang is opgesteld.

## 2.7 Zorgen rond een kind

Ieder kind zit wel eens niet lekker in zijn of haar vel of is soms bijvoorbeeld stil, moe of verdrietig. Mocht de tso medewerker echter het gevoel hebben dat gedrag van een kind wel

aanleiding geeft tot zorg, dan besteden we hier aandacht aan. Dit kan bijvoorbeeld inhouden dat we een gesprekje aangaan met uw kind en /of dat we gericht naar het kind en de situatie gaan kijken. Mogelijk wordt er afstemming met de leerkracht gezocht. Wanneer er zorg is rond een kind, wordt dit natuurlijk ook met u besproken.

## Slotwoord

Zoals u ziet is dit een hele hoop informatie, wij zijn van mening dat het belangrijk is deze zaken zo goed mogelijk op papier te zetten om te zorgen dat uw kind een fijne ontspannen tijd tijdens de TSO heeft. Mochten er nog vragen zijn kunt u altijd contact opnemen via [info@kinderopvangaandeliede.nl](mailto:info@kinderopvangaandeliede.nl)

Met vriendelijke groet,

Kinderopvang aan de Liede